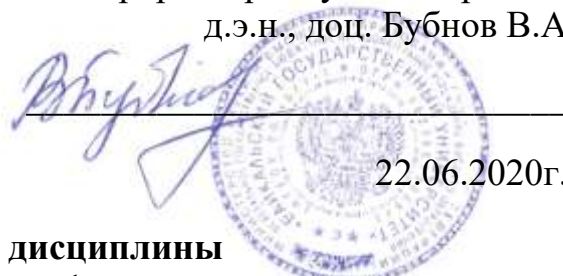


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.16. Управление затратами в нефтегазовом комплексе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и недвижимостью)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	21	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	21	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор А.И. Бирюкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков для проведения комплексного анализа затрат организации, снижения уровня затрат и максимизации их отдачи.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических

решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий
---	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Экономика предприятия нефтегазового комплекса"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	21	6
Практические (сем, лаб.) занятия	21	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102	126
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность процесса управления затратами	42	2	4	38		Тест 1 Управление затратами
2	Учет затрат по центрам ответственности	42	2	4	38		Тест 2 Учет затрат
3	Системы управления затратами	42	2	4	50		Контрольная работа № 1 Системы управления затратами

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		6	12	126		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность процесса управления затратами	42	5	5	34		Тест 1
2	Учет затрат по центрам ответственности	42	8	8	36		Тест 2
3	Системы управления затратами	42	8	8	32		Контрольная работа № 1
	ИТОГО		21	21	102		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность процесса управления затратами	Динамика затрат в зависимости от объема производства: переменные издержки, постоянные издержки, смешанные издержки, условно-переменные расходы, условно-постоянных затраты, пропорционально-переменные затраты, регрессивные затраты, переменные - прогрессивные затраты. Виды затрат.
2	Поведение затрат.	Динамика затрат в зависимости от объема производства: переменные издержки, постоянные издержки, смешанные издержки, условно-переменные расходы, условно-постоянных затраты, пропорционально-переменные затраты, регрессивные затраты, переменные - прогрессивные затраты. Виды затрат
3	Учет затрат по центрам ответственности	Понятие центров ответственности, их классификация. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций.
4	Методы калькулирования себестоимости продукции.	Виды калькуляций. Объект калькулирования затрат. Типовая калькуляция. Калькуляция себестоимости по нормативным затратам и анализу отклонений. Преимущества и недостатки нормативного метода калькулирования затрат. Определение нормативных затрат. Типы норм затрат. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции. Нормативные коэффициенты накладных расходов. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Пооперационное калькулирование. Методы калькулирования в зависимости от способа расчета.
5	Система управления затратами "Стандарт-кост"	Сущность и возможности метода «стандарт-кост». Цели системы нормативного учета затрат. Виды нормативных издержек. Анализ отклонений. Комбинационные отклонения. Составляющие отклонений: количественная и ценовая. Отклонение по прямым материальным затратам.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Отклонение по прямым трудозатратам. Отклонение по общехозяйственным расходам. Отражение отклонений нормативных затрат на бухгалтерских счетах.
6	Система управления затратами "Директ-кост".	Система "Директ-кост". Преимущества и недостатки системы "Директ-кост". Возможности применения системы «Директ-кост» в отечественном учете затрат и результатов. Сравнение систем «стандарт-кост» и директ - кост. Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Особенности учета затрат в системе "Директ-кост".

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность процесса управления затратами. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Опрос и дискуссия по темам: - Затраты, издержки, расходы - Сущность процесса управления затратами - Распределение рентабельных и нерентабельных запасов нефти - Основные экономические цели дальнейшего развития НГК.
1	Поведение затрат.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Виды затрат. Финансовые результаты от транспортировки нефти, нефтепродуктов и природного газа. Средние ставки на транспортировку нефти различными видами транспорта. Тестирование №1.
2	Учет затрат по центрам ответственности. Проводится в форме практического занятия. Понятие центров ответственности. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций. Расчет трансфертных цен.
2	Методы калькулирования себестоимости продукции.. Проводится в форме практического занятия. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Основные законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие поиск, оценку, разведку, добычу углеводородов. Тестирование 2.
3	Система управления затратами "Стандарт-кост. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. - Анализ отклонений. Комбинационные отклонения. Составляющие отклонений: количественная и ценовая. Отклонение по прямым материальным затратам. Отклонение по прямым трудозатратам. Отклонение по общехозяйственным расходам.
3	Система управления затратами "Директ-кост".. Проводится в форме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. - _Преимущества и недостатки системы "Директ-кост". - _Возможности применения системы "Директ-кост" в отечественном учете затрат и результатов. - _Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг. Контрольная работа 1.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность процесса управления затратами	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест 1	Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла. (30)
2	2. Учет затрат по центрам ответственности	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели,	Тест 2	Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		<p>теста оценивается в 3 балла. (30)</p>
3	3. Системы управления затратами	ПК-1	<p>З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения</p>	Контрольная работа № 1	<p>Выполнение заданий 1 и 2. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (20)</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
4		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа № 1 2	Выполнение заданий 3 и 4. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные ответы на вопросы до 40 баллов..

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Виды калькуляций. Объект калькулирования затрат. Типовая калькуляция.
2. Калькуляция себестоимости по нормативным затратам и анализу отклонений. Преимущества и недостатки нормативного метода калькулирования затрат. Определение нормативных затрат. Типы норм затрат.
3. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Пооперационное калькулирование. Методы калькулирования в зависимости от способа расчета.
4. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции. Нормативные коэффициенты накладных расходов.
5. Сущность и возможности метода «стандарт-кост». Цели системы нормативного учета затрат. Виды нормативных издержек.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

6. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
7. Динамика затрат в зависимости от объема производства: переменные издержки, постоянные издержки, смешанные издержки, условно-переменные расходы, условно-постоянные затраты, пропорционально-переменные затраты, регрессивные затраты, переменные - прогрессивные затраты.
8. Особенности учета затрат в системе "Директ-кост".
9. Понятие центров ответственности, их классификация. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

10. Анализ отклонений. Комбинационные отклонения. Составляющие отклонений: количественная и ценовая. Отклонение по прямым материальным затратам.
11. Возможности применения системы «Директ-кост» в отечественном учете затрат и результатов.
12. Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг.
13. Отклонение по прямым трудозатратам. Отклонение по общехозяйственным расходам. Отражение отклонений нормативных затрат на бухгалтерских счетах.
14. Система "Директ-кост". Преимущества и недостатки системы "Директ-кост".
15. Сравнение систем «стандарт-кост» и директ - кост.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задач до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. На каждую единицу продукции X требуется по нормативу 4 кг материалов стоимостью 30 руб. за кг. На изготовление продукции X по нормативу затрачивается 9 часов рабочего времени по нормативной ставке 15 руб. за час и 2,5 часа по ставке 20 руб. во втором цехе. Фактически за апрель было произведено 500 единиц продукта X. Фактические затраты прямых материалов на единицу составили 3,8 кг, приобретенных по цене 32 руб. за кг; затраты труда составили 9,5 часов на единицу при оплате 17,5 руб. за один час в первом цехе и 2,7 часа при ставке 21 руб. за час во втором цехе. Рассчитать отклонение: ? по цене, по использованию и общее отклонение по материальным затратам; ? по ставке, по производительности и общее отклонение по трудозатратам для каждого цеха.

Задача № 2. Что выгодно фирме – изготовить инструмент самой или купить у поставщика, если годовая потребность в инструменте – 12000 шт.; цена покупки – 200 руб. за штуку; норма расхода на материал – 100 руб.; зарплата с начислениями 50 руб. на шт.; накладные расходы 180 % к зарплате? Для изготовления инструмента потребуются приобрести станок за 600000 руб. с годовой амортизацией 10 %.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 3. На предприятии применяется попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. На начало отчетного периода на складе имелось 50 тыс. ед. продукции в стадии НЗП. В течение отчетного периода выпущено 680 тыс. шт. готовой продукции и 40 тыс. шт. продукции осталось в стадии НЗП. Дайте оценку размерам отклонений фактических накладных расходов от нормативных, если известны следующие данные

Задача № 4. Определите: 1) отклонения по расходу сырья и его стоимости; 2) отклонения по ставкам и затратам на заработную плату; 3) отклонения по производительности труда

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 5. Исходные данные (на единицу продукции): Цена, руб. 500. Переменные затраты, руб. 300. Ситуация 1. Фирма выпускает 400 единиц продукции в месяц. По мнению отдела маркетинга, увеличение ежемесячных затрат на рекламу на 10000 руб. позволит увеличить объем выпуска на 30000 руб. Обосновать целесообразность увеличения затрат на рекламу. Ситуация 2. Объем выпуска – 400 единиц в месяц. Производственный отдел предлагает заменить некоторые комплектующие изделия новыми, это повлечет за собой увеличение средних переменных издержек на 20 руб. и увеличение объема производства до 450 ед. в месяц. Будут ли эти нововведения обоснованы?

Задача № 6. Фирма производит изделие «Альфа». В мае фактические общепроизводственные расходы составили 11100 рублей. Планируемые нормативные ОПР за май составили 4 руб. переменных ОПР на 1 час прямого труда плюс 1250 руб. постоянных ОПР за месяц. Планируемый фонд рабочего времени составили 2000 часов в месяц. В мае было произведено 9900 изделий «Альфа». Нормативное время на

изготовление одного изделия – 0,2 часа прямого труда. Определить контролируемое отклонение ОПР, отклонение ОПР по объему и общее отклонение ОПР за май.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задач до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Постоянные затраты составили в течение месяца 960000 руб., переменные на 1 штуку – 600 руб. Цена изделия – 1200 руб. Определить себестоимость изделия, прибыль от его реализации и коэффициент выручки при продаже: а) 2000 шт.; б) 500 шт.

Задание № 2. Составить ведомость распределения общехозяйственных расходов. База для распределения – прямые затраты. Форма ведомости на единицу продукции представлена в таблице. Величина прямых затрат (р.) по выпуску продукции: 1-го вида – 46779,70 р. на весь объем, количество -120 шт. 2-го вида – 33890,30 р. на весь объем, количество -150шт. Величина общехозяйственных расходов (р.) – 16134,00 р.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 3. Для приобретаемого полуфабриката нормативная цена составляла 3 руб., фактическая цена составила 2,8 руб. Приобретено 10 тыс. шт. единиц полуфабрикатов при нормативе 9 тыс. шт. Определите отклонение по стоимости полуфабрикатов и их использованию

Задание № 4. Предприятие производит продукцию А, норма расхода сырья на единицу продукции составляет 4 кг, стоимость сырья - 0,75 руб./кг. Объем реализованной продукции в базовом и отчетном периодах составил 38 тыс. изделий. Трудоемкость продукции по нормативам составляет 2 ч, стоимость 1 чел.-ч составляет 160 руб. По факту затраты на сырье и материалы составили 126 тыс. руб. Затрачено 180 т сырья. Затраты на оплату труда составили 13,6 тыс. руб. Отработано 78 тыс. ч. Определите отклонения по количеству и цене используемого сырья; по ставке заработной платы и нормам времени

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 5. Величина косвенных затрат 300 т.р. Затраты на з/п 200 т.р., коммерческие 175 т.р.. На единицу изделия А – затраты на з/п 30р.. коммерческие 50р. Определить величину косвенных затрат, приходящихся на изделие А, если база распределения з/п.

Задание № 6. Величина накладных затрат 270 т.р. Затраты на амортизацию 100 т.р., коммерческие 205 т.р.. На единицу изделия А – затраты на амортизацию 30р..

коммерческие 70р. Определить величину косвенных затрат, приходящихся на изделие А, если база распределения коммерческие затраты.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Отраслевые технологии  
бизнеса (Экономика нефтегазового  
комплекса, Экономика и управление  
инвестициями и недвижимостью)  
Кафедра отраслевой экономики и  
управления природными ресурсами  
Дисциплина - Управление затратами в  
нефтегазовом комплексе

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Исходные данные (на единицу продукции): Цена, руб. 500. Переменные затраты, руб. 300. Ситуация 1. Фирма выпускает 400 единиц продукции в месяц. По мнению отдела маркетинга, увеличение ежемесячных затрат на рекламу на 10000 руб. позволит увеличить объем выпуска на 30000 руб. Обосновать целесообразность увеличения затрат на рекламу. Ситуация 2. Объем выпуска – 400 единиц в месяц. Производственный отдел предлагает заменить некоторые комплектующие изделия новыми, это повлечет за собой увеличение средних переменных издержек на 20 руб. и увеличение объема производства до 450 ед. в месяц. Будут ли эти нововведения обоснованы? (30 баллов).
3. Величина накладных затрат 270 т.р. Затраты на амортизацию 100 т.р., коммерческие 205 т.р.. На единицу изделия А – затраты на амортизацию 30р., коммерческие 70р. Определить величину косвенных затрат, приходящихся на изделие А, если база распределения коммерческие затраты. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Бирюкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Измestьев

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Асаул А. Н., Квициния М. Г. Управление затратами и контроллинг/ А.Н. Асаул.- Сухум: Абхазский государственный университет, 2013.-290 с.
2. Воронова Е. Ю. Екатерина Юрьевна Управленческий учет. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник/ Е. Ю. Воронова.- М.: Юрайт, 2011.- 551 с.
3. Слободняк И. А., Грозина Э. В., Фадеева А. А. Экономический анализ в управлении затратами. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк, Э. В. Грозина, А. А. Фадеева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-136 с.
4. [Управление затратами и контроллинг \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Асаул \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Кызыл: Тувинский государственный университет,](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Трубочкина М. И. Маргарита Ивановна Управление затратами предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. Изд. 2-е, испр. и доп./ М. И. Трубочкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-318 с.
2. Воронова Е. Ю. Екатерина Юрьевна Управленческий учет. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Е. Ю. Воронова.- М.: Юрайт, 2013.-551 с.
3. Бирюкова А.И., Давыдова Г.В., Козыдло М.В. Экономика предприятий нефтегазового комплекса Тесты, задачи, деловые игры, ситуации .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 179 с.
4. [Омарова Н.Ю. Управление производственными затратами в конкурентной среде \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Ю. Омарова, Л.Н. Косякова, А.Л. Попова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 224 с. — 978-5-903090-64-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35806.html](http://www.iprbookshop.ru/35806.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономика организации, Экономика отрасли нефтегазового комплекса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает контрольную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- тесты как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий